

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ №11»

Протокол № 4 от 27.03.2024 г.



Приказ № 62 от 05.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11
имени кавалера Ордена мужества
подполковника Узкого Николая Клавдиевича»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени кавалера Ордена мужества подполковника Узкого Николая Клавдиевича»
Руководитель	Асеева Наталия Алексеевна
Адрес организации	160019 г. Вологда, улица Чернышевского, д.41
Телефон, факс	(8172) 26-80-06
Адрес электронной почты	school11@vologda-city.ru
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	1953 год
Лицензия	Серия 35Л 01 №0001517, регистрационный номер

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Реализация ФГОС

В 2022/23 учебном году Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022г.

Педагогический коллектив разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности; в том числе определил сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 11» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с учебным планом.

Деятельность по реализации ФГОС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ № 11» приступила к реализации ФГОС в соответствии с ФООП в 1-х-8-х, 10-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, ФООПов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 2)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 1)

анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ №11».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия, классные часы.

На протяжении 2023 года сохраняются уже традиционные для МОУ «СОШ №11» внеурочные занятия:

- «Клуб юного читателя «Читай-ка»,
- «Здравствуй, музей!»,
- «Функциональная грамотность»,
- «Школа сопровождения»,
- «Спортивные игры»,
- «Я-оформитель»,
- «Основы финансовой грамотности»,
- «Молодой предприниматель»,
- «Школа олимпийского резерва»,
- «Разговоры о важном»,
- и другие.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные профориентационные занятия «Россия-мои горизонты», «Билет в будущее», «Герои Вологодчины». Занятия проводятся с использованием мультимедийных средств обучения, а также с помощью раздаточного материала.

Сохраняется преемственность с 2021 и 2022 годами – в пяти классах начальной школы реализуется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (составитель ВДЦ «Орленок»).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Образовательная организация успешно внедряет во внеурочную деятельность перспективные федеральные проекты, которые решают важные задачи по воспитанию подрастающего поколения.

- «Орленок-Лидер» и Ученический совет «Лидер» (отв. Кудряков Е.А.),
- «Орленок-Хранитель исторической памяти» и Гражданско-патриотический клуб «Мужество» (в деятельность клуба включена работа Юнармейского отряда «Вымпел», отряда Юных инспекторов движения «Радар», дружины юных пожарных «Сирена», отв. Кудряков Е.А., Текотев А.В.),
- «Орленок-Эколог» и Экологический клуб «ЭКО-легенДА» (отв. Будилова В.Н.),
- «Орленок-Доброволец» и Волонтерский клуб «Добро» (отв. Будилова В.Н.),
- «Орленок-Мастер» и Экспериментальный медиаclub «Каламбур» (отв. Кошкина А.А.),
- «Орленок-Эрудит» и Научный клуб «Знание» (отв. Будилова В.Н., Кошкина А.А.),
- «Орленок-Спортсмен» и Школьный спортивный клуб «Лига спорта» (отв. Абина А.С.).

Среди нововведений 2023 года стоит отметить следующие мероприятия: получение статуса муниципальной базовой площадки по воспитательной работе города Вологды, открытие первого кадетского класса пограничного направления.

Воспитательные события в МОУ «СОШ №11» проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (НОО, ООО и СОО). Он конкретизирует воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела,
- акции,
- единые дни профилактики,
- концерты,
- соревнования,
- и другие.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководстве. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями-предметниками.

воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием педагогов, обучающихся и их родителей. Традиционные ключевые дела обеспечили стабильность в воспитательной работе. По результатам мониторинга можно отметить, что в школе начинает формироваться единое профилактическое пространство, имеются необходимые методические и кадровые ресурсы, но их не всегда достаточно для ведения эффективной профилактики на вторичном и третичном уровне, необходима поддержка родителей (законных представителей). Результаты профилактики на уровне динамики социально-психологических и личностных характеристик объектов профилактики положительные. В образовательной организации созданы условия для своевременного выявления и коррекции девиантного поведения, а также его профилактики.

Воспитательная система школы в 2023 году приобрела ориентацию на всестороннее сотрудничество с городскими и областными общественными объединениями. Основную помощь в организации воспитательного процесса оказывают шефы МОУ «СОШ №11» Управление Федеральной службы безопасности по Вологодской области. Ведется тесная работа с «Центром патриотического воспитания детей и молодежи города Вологды», экологическими организациями города, а также ВОСВОД и ВДПО. Такое тесное сотрудничество позволяет сделать процесс воспитания комплексным и полноценным.

В рамках шефского сотрудничества с Управлением Федеральной службы безопасности России по Вологодской области с 1 сентября 2023 года открыт первый кадетский класс пограничной направленности, завершено оформление Зала славы на 4 этаже, 13 декабря 2023 года открыта «Парта Героя» выпускника школы Николая Клавдиевича Узкого, обучающиеся принимают участие в патриотических мероприятиях Управления (например, торжественной церемонии открытия памятника «Сотрудникам органов безопасности всех поколений»). В сентябре 2023 года МОУ «СОШ №11» стала побратимой для образовательной организации из Донецкой Народной Республики – «Школа №4 – кадетский корпус имени Александра Владимировича Захарченко».

В декабре 2023 года образовательная организация отметила свой 130-летний юбилей. На протяжении всей четверти обучающиеся, учителя, родители, ветераны труда и выпускники школы участвовали в активностях, которые были посвящены любимой школе:

- марафон поздравлений «С юбилеем, любимая школа»,
- школьный кинофестиваль «Это всё о ней!»,
- челленджи «#ШкольныйВызов»

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика История	11
Социально-экономический	Математика Обществознание	20

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

V. Применение ЭОР и ЦОР

Одной из главных задач в 2023 году является функционирование единого информационного пространства школы, которое включает в себя: официальный сайт образовательной организации, официальную группу ВКонтакте, ГИС «Образование» (электронный журнал, электронный дневник), платформы для обеспечения коммуникации внутри образовательной организации (информационно-коммуникационная платформа «Сферум»), а также платформы с верифицированным контентом, которые применяются в учебно-воспитательном процессе (образовательный портал «Российская электронная школа», ФГИС «Моя школа», ЦОР «ЯКласс», сайт «Решу ЕГЭ, ОГЭ и т.д.).

В школе создана и эффективно функционирует система работы по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности образовательной организации. В течение года полностью модернизирован официальный сайт образовательной организации, переведен на единую облачную платформу сайтов органов местного самоуправления и бюджетных учреждений «Госвеб» на базе портала Госуслуг. Перевод сайта на эту цифровую площадку обеспечил безопасное хранение данных, размещение на федеральных серверах, стандартизацию и унифицированную навигацию сайта. Администратор сайта прошел обучение работе на платформе «Госвеб» и обеспечивает качественную работу сайта.

Сайт образовательной организации полностью соответствует требованиям основных нормативных документов по структуре.

На сайте введен новый дополнительный раздел «Полезная информация», который включает в себя развёрнутую информацию по вопросам организации учебного процесса («Правила приема, перевода, отчисления», «обеспечение учащихся учебниками», «Правила обучения. Обязанности обучающихся» и т.д.), информацию по созданию комфортных условий в образовательном учреждении («Доступная среда», «Детям с ограниченными возможностями здоровья», «Организация питания в школе», «Правила посеще-

2. Обеспечение безопасных условий при использовании цифрового оборудования: переход на лицензированное отечественное программное обеспечения, наличие контент – фильтрации и антивирусной защиты оборудования.

3. Формирование и соблюдение «цифровой гигиены» всеми участниками образовательного процесса.

4. Формирование у обучающихся культуры медиапотребления и основ информационной грамотности.

Ведётся работа по реализации всех указанных выше задач. Проводятся уроки «цифровой» грамотности, инструктажи по информационной безопасности, ведётся разъяснительная работа с родителями.

25 октября 2023 вопрос «Информационное пространство школы» был представлен на общешкольном родительском собрании. Родители были ознакомлены с основными составляющими единого информационного пространства школы, их назначениями и механизмами действий. Проведена работа по популяризации ФГИС «Сферум», её безопасности и доступности.

ГИС «Образование», как составляющая единого информационного пространства, полностью обеспечивает своевременное информирование родителей и обучающихся информацией о текущих и итоговых оценках, пропусках, об учебной нагрузке, домашних заданиях и т.д. В школе ведётся работа по формированию электронного портфолио обучающихся и педагогов. Все участники образовательного процесса уверенные пользователи данной системы. При необходимости им оказывается техническая поддержка. Еженедельно проводится мониторинг наполняемости электронного журнала. Раз в четверть проводится проверка качества заполнения классных журналов.

Использование возможностей ГИС «Образование» позволяет осуществлять приём в образовательное учреждения через портал Госуслуг.

Через систему вебинаров и обучающих семинаров педагоги школы изучают возможности ЭОР и информационно-коммуникационных платформ «Сферум» и ФГИС «Моя школа». Многие педагоги уже выработали систему в работе с цифровыми ресурсами.

Для учителей школы создан портфель документов и инструкций для работы с указанными выше электронными образовательными ресурсами «Электронные образовательные ресурсы. Кейс учителя». Организованы индивидуальные консультации и помощь в работе с ЭОР.

В чате учителей школы размещаются активные ссылки на ежемесячные вебинары на сайте «Блог для учителей о цифровом образовании». Администрация и педагоги являются слушателями вебинаров и информационных совещаний, которые проводили ЦОКО или методические службы ФГИС. Организован просмотр вебинаров в образовательном учреждении.

На родительских собраниях классные руководители знакомят родителей с ЭОР и ФГИС. Поднимают вопрос об эффективном использовании их при подготовке домашнего задания, во внеклассной работе, при самостоятельном изучении учебного материала во время отсутствия в школе, при организации индивидуальной работы по ликвида-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них с отметками «4» и «5»		Количество	%	Количество	%
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%				
1	152	Безотметочное обучение									
2	153	152	99	104	68	19	12	1	1	0	0
3	115	114	99	69	60	8	7	1	1	0	0
4	112	112	100	64	57	6	9	0	0	0	0
по АООП НОО (7.2)	28	27	99	9	32	0	0	1	1	1	1
Итого	560 /408(2-4)	405	99	246	62	33	8	3	1	2	0,2



Значительно уменьшилось количество неуспевающих – 20 (в 2022 году – 48) и условно переведённых – 18 (в 2022 году – 38).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 учебном году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
										Из них н/а			
		Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	33	28	84,8	3	9,1	0	0	5	15,2	0	0	5	15,2
11	26	25	96,2	14	54	1	3,8	1	3,8	0	0	1	3,8
Итог о	59	53	89,8	17	29	1	1,7	6	10,2	0	0	6	10

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-23 учебном году понизились на 11 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3% (в 2022-м было 1,4%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	123	26
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	20	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	124	26
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	121	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Физика	3	100	4	100
География	60	88,3	4,3	100
Химия	16	68,8	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 обучающимися в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все допущенные к ГИА успешно прошли все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 26 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году из 26 выпускников 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА 25 человек. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 25 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 7 обучающихся (28%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Успеваемость
Русский язык	25	75	95	100
Математика (базовый уровень)	11	4	5	100
Математика (профильный уровень)	14	60	78	100
Обществознание	20	72	92	100
Английский язык	1	63	63	100
История	8	73	91	100
Литература	2	68	73	100
Биология	4	40	48	75
Информатика	8	55	78	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	3	1	0	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам - 4 и предметам по выбору – 4.
3. По ЕГЭ средний балл по предметам по выбору – 58, средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 60, по русскому языку – 75.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека.

Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ за уровень основного общего образования обучающимися 5 -8-х классов МОУ «СОШ № 11» в 2022 – 2023 уч. году

Сравнение полученных результатов работ проведённых осенью 2022 года (классы писали работу за предыдущий класс обучения) и весной 2023 года.

571	698	39	42	45	47
Муниципальный этап					
Кол-во участников ¹ (чел.)	Кол-во фактов участия (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во дипломов призеров
11	14	1	1	1	1

Один обучающийся выступал на Региональном этапе по предмету география.

Анализ показывает рост участия обучающихся в школьном и Муниципальном этапах олимпиады.

В 2022-23 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	73	33	8	29	23	20	2	1	0
2019	109	21	10	71	33	32	1	0	0
2020	122	30	16	69	25	21	1	1	0
2021	89	10	8	63	27	24	3	0	0
2022	95	16	6	73	46	39	5	1	1
2023	120	19	11	86	26	25	0	0	0

групповые занятия в мини-группах (по 3-6 человек);

индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально.

Коррекционно-развивающие занятия включают в себя развитие сенсорных процессов, предметно-практических действий, двигательное развитие, развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы. Выбор коррекционно-развивающих занятий для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется учреждением исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ЦПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

На занятиях учителя-дефектолога проводится работа по развитию познавательной и учебной деятельности, мыслительных процессов, работа по расширению кругозора обучающихся

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Количественный состав коллектива школы

Показатели	2022 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%
Руководящие работники	3	5%	3	5%
Учителя	47	88%	55	90%
Другие педагогические работники	5	8%	3	6%
Общее количество работников, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс	55	100%	58	100%
Из них:				
по основному месту работы	49	93%	56	95%
по совместительству	2	2%	2	1%
имеют внутреннее совместительство	4	5%	4	4%

Образование педагогических работников

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы организации методической работы в школе:

- Участие в методических семинарах
- Работа методических объединений
- Создание папок с обобщением опыта
- Проведение открытых уроков
- Творческие отчеты учителей
- Участие в научно-практических конференциях
- Работа методического совета
- Работа учителей по темам самообразования
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Предметные недели
- Организация работы с одарёнными детьми
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Тема методической работы школы: «Обеспечение равного доступа к качественному обучению путем организации образовательной деятельности на основе применения личностно-ориентированных методов обучения, с учетом индивидуальных особенностей»

Цель методической работы:

непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Основные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году:

1. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.

11.	Павлова Ю.В.	Руководитель МО учителей истории, обществознания, ист-токов	член школьного методического совета
12.	Шадрина Е.Н.	Руководитель МО учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ	член школьного методического совета
13.	Абина А.С.	Руководитель МО учителей физической культуры	член школьного методического совета

План работы методического совета на 2022-2023 учебный год

Сроки проведения	Основное содержание программной деятельности по этапам	Ответственные
Август	<p>1. Нормативно – правовые основы методической работы в ОУ</p> <p>2. Основные направления методической работы в 2022-2023 учебном году</p> <p>3. Согласование планов метод объединений на 2022-2023 учебный год.</p>	Председатель МС
Сентябрь	<p>1. Согласование рабочих программ по предметам учебного плана, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования и факультативных курсов на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Процедура аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.</p> <p>4. Организация работы методических объединений школы в 2022-2023 учебном году.</p> <p>5. Требования, предъявляемые к ведению школьной документации</p>	<p>Председатель МС</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководители ШМО</p>

Методические объединения	четверть	Месяц
гуманитарного цикла	2	ноябрь-декабрь
естественно - научного цикла	3	февраль
начальной школы	4	апрель

Организация внеклассной работы по предметам

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса,
- создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

1	Организация и проведение курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, дополнительного образования, факультативных занятий.	август, в течение года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
2	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Сентябрь-октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
3	Организация участия школьников в различных конкурсных мероприятиях различного уровня	в течение года	Зам. директора по ВР, руководители МО, кл. руководители

Руководство и педагогический контроль за учебно-воспитательным процессом.

1. Педсоветы.

Темы педагогических советов на 2022-2023 учебный год

1. Педагогический совет «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Планы и перспективы на 2022-2023 учебный год» август 2022

1	Прохождение педагогами курсовой подготовки по изучению и применению ИКТ технологий и цифрового оборудования в образовательном процессе	в течение года по запросу педагогов	Коклюшкина С.В.
2	Обучающий вебинар Возможности платформы «Я-класс» и применении её в организации обучения и контроля знаний по учебным предметам (для молодых педагогов)	ноябрь 2022	Полякова И.В. методисты платформы
3	Обучающий вебинар Возможности платформы «Российская электронная школа» и применении её в организации обучения и контроля знаний по учебным предметам (для молодых и вновь пришедших педагогов)	декабрь 2022	Полякова И.В. Цветкова О.О.
4	Заседания методических объединений «Использование прикладных программ на учебных занятиях и на занятиях внеурочной деятельности» (изучение отдельных программ, их апробация и обмен опытом)	в течение года	Руководители МО
5	Обучение педагогического состава информационным и коммуникативным технологиям, приемам эффективной работы с новыми ЦОРами через онлайн-семинары и вебинары, педагогические конференции	в течение года по плану ИМЦ, ВИРО	Коклюшкина С.В. Полякова И.В.
6	Индивидуальные консультации по использованию цифрового оборудования в образовательном процессе	в течение года, при необходимости	Полякова И.В. Мухортов Е.В.

	Корректировка образовательных программ	мости	
4	Повышение качества образовательного процесса на основе ресурсов сети Интернет	март	Зам. директора по УВР, учитель информатики
5	Итоги успеваемости за II полугодие во 2-10 классах. Анализ работы за второе полугодие, год Организация летнего отдыха обучающихся	май	Заместители директора

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Август			
1	<p>1. О готовности школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, готовность учебных кабинетов к новому уч. году)</p> <p>2. Организация образовательного процесса в новом уч. году. Режим работы школы</p> <p>3. Об итогах комплектования 1, 10 классов</p> <p>4. Подготовка к проведению Дня знаний</p> <p>5. Подготовка к августовскому педсовету</p> <p>6. О работе по предупреждению детского травматизма в учебное время</p> <p>7. Расписание учебных занятий</p> <p>8. Организация работы кружков и секций</p> <p>9. Об итогах летних каникул</p> <p>10. Рассмотрение рабочих программ по предметам</p> <p>11. Планирование работы школы по обеспечению пожарной безопасности и антитеррору</p>		<p>Директор</p> <p>зам. директора по АХЧ</p> <p>зам. директора по ВР</p> <p>зам. директора по УВР</p> <p>зам. по директора УВР</p>
Сентябрь			

4	<ol style="list-style-type: none"> 1. План работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися и ликвидации академической задолженности 2. Работа зам. директоров по УВР в рамках ВШК 3. Тепловой режим в школе 4. План работы на 2 четверть 5. Составление графика отпусков 6. О работе классных руководителей 7. О предупреждении травматизма в учебное время 8. О состоянии школьной документации 9. Результаты смотра учебных кабинетов 10. Итоги проверки классных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования 	В течение месяца	Заместитель директора, рук. ШМО
Декабрь			
5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ посещаемости учащихся 2. Дежурство по школе 3. Об адаптации 1, 5 классов 4. Итоги муниципальных предметных олимпиад 5. Итоги контроля посещаемости уроков 6. Анализ выполнения плана внутришкольного контроля за 1 полугодие 7. Подготовка к Новогодним праздникам 8. О плане работы в зимние каникулы 	В течение месяца	Заместители директора
Январь			
6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние успеваемости 9, 11 классов 2. Итоги проверки журналов, планов по ВР кл. руководителей 3. Анализ санитарно-гигиенического режима 4. О реализации учебных программ за 1 полугодие 	В течение месяца	Заместители директора, учителя

Май			
10	1. Итоги контроля выполнения программ за год 2. Итоги работы классных руководителей с личными делами учащихся, анализ работы за год 3. Состояние классных журналов 1-10 классов 4. Итоги успеваемости учащихся за год 6. Анализ работы школы 7. Разработка плана работы школы на 2021/2022 учебный год	В течение месяца	Директор школы, заместитель директора

Совещания при директоре

Система внутришкольного контроля

Цель внутришкольного контроля:

- совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
- диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Систематически осуществляется курсовая подготовка. Потребность в прохождении КПК остаётся актуальной: коллектив постоянно пополняется, требуется незапланированная курсовая подготовка.

Увеличилось количество социальных партнёров в реализации дополнительных профессиональных программ КПК, в т.ч. дистанционных.

В течение учебного года проводилась работа по своевременному информированию педагогов по всем важным методическим вопросам.

В учительской на стенде «Методическая работа» постоянно менялась информация: планы учебно-методической работы на четверть, планы работы ИМЦ, информационные письма Управления образования, ВИРО, Департамента образования, информация о планируемых мероприятиях, об аттестации педагогов, положение о текущей и промежуточной аттестации, о ведении и проверке тетрадей, иные положения и документы.

В течение года ведётся интенсивная аналитическая работа, направленная на сбор информации о качестве образовательного процесса, его характеристиках, а также об участниках образовательных отношений. Данная информация отражает проблемы педагогического коллектива и школы в целом.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26082 единицы; из них учебников – 25492 единица.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1567 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебные пособия	510	156
2	Педагогическая	188	32
3	Художественная	590	334
4	Справочная	330	105
5	Языковедение, литературоведение	176	63

оснащено современными средствами пожаротушения, сигнализацией. Выдержаны санитарные нормы по освещённости.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеется внутренняя локальная сеть. Для реализации образовательных программ используются следующие кабинеты и мастерские: Актный зал 1, Спортивный зал 1, Столовая или зал для приема пищи 1.

Оборудованные кабинеты:

основ информатики и вычислительной техники 1, физики 1, химии 1, биологии 1, географии 1, для внеурочной деятельности 1, основ безопасности и жизнедеятельности 1, иностранного языка 1, Мастерские для трудового обучения 1, Кабинет домоводства 1, Медицинский пункт (кабинет) 1, Кабинет педагога-психолога 1, Количество классных комнат (кабинетов) (ед) 27 из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (ед) 2 мультимедийными проекторами (ед) 7. Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники 14.

- 1) В 2020 году в школе проведен капитальный и косметический ремонт мастерских: замена оконных блоков, водопроводных и канализационных труб, радиаторов, дверей в кабинетах, электропроводки; установка электрических водонагревателей; ремонт вентиляции, полов; ремонт фасада и отмостки;
- 2) Капитального и косметического ремонта основного здания школы: замена оконных блоков, водопроводных и канализационных труб, радиаторов, дверей в кабинетах, электропроводки; установка электрических водонагревателей; ремонт вентиляции, полов; пищеблока, спортивного зала, лестничных маршей с установкой перил; ремонт крыши, фасада, отмостки, входной группы (установка нового крыльца с тамбуром, пандусом); восстановление систем дренажа здания, гидроизоляции фундаментов, асфальтирование части территории при нарушении асфальтового покрытия при проведении земляных работ.
- 3) В 2020 году МОУ «СОШ №11» получила Грант на приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного и цифрового оборудования. программного обеспечения для оснащения кабинетов физики, химии и биологии.

- установлена блокировка входных дверей и дверей на запасном выходе. ООО «Эл-си» установлена система контроля и управление доступом СКУД (Эл. Магнитные замки на центральные и запасные выходы и входы);
- ООО «МОЯ ОБОРОНА» произведен ремонт СОУЭ. Установлены блоки речевого оповещения в соответствии с требованиями.

Показатели	Единица измерения	Количество
ленности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	3 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (4%)
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Учеников/процент от общего числа	1089 / 96,2%
Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	Учеников/процент от общего числа	146 / 12,9%
Регионального уровня	Учеников/процент от общего числа	58 / 5,1%
Федерального уровня	Учеников/процент от общего числа	39 / 3,4%
Международного уровня	Учеников/процент от общего числа	9 / 0,8%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, полу-	0 человек	%0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Первая	16 человек	28%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	11 человек 44 человека	20%
Свыше 30 лет		80%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек	11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек	17%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образова-	55 человек (процент)	100%

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижения обучающихся.