

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Администрации города Вологды

Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №11 имени кавалера Ордена
мужества подполковника Узкого Николая Клавдиевича"

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 11»

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ № 11»

Т. А. Асеева
Приказ № 178 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1087363)

**учебного курса «Математика» адаптированной основной
образовательной программы основного общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
для обучающихся 5-6 классов**

Вологда 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика». Он способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни обучающихся с ЗПР. Учебный предмет развивает мышление, пространственное воображение, функциональную грамотность, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах.

Обучение математике даёт возможность развивать у обучающихся с ЗПР точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления.

Необходимым компонентом общей культуры в современном толковании является общее знакомство с методами познания действительности, представление о предмете и методах математики, их отличий от методов других естественных и гуманитарных наук, об особенностях применения математики для решения научных и прикладных задач. Таким образом, математическое образование вносит свой вклад в формирование общей культуры человека.

Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии.

Для преодоления трудностей в изучении учебного предмета «Математика» необходима адаптация объема и характера учебного материала к познавательным возможностям учащихся с ЗПР. Следует учебный материал преподносить небольшими порциями, усложняя его постепенно, изыскивать способы адаптации трудных заданий, некоторые темы давать как ознакомительные; исключать отдельные трудные доказательства; теоретический материал рекомендуется изучать в процессе практической деятельности по решению задач. Органическое единство практической и умственной деятельности учащихся на уроках математики способствуют прочному и сознательному усвоению базисных математических знаний и умений.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 класс

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления¹. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутые углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник; прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 класс

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки.

Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты. Оценка и прикидка, округление результата.

Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры

четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

мотивация к обучению математике и целенаправленной познавательной деятельности;

повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей;

способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;

умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами;

способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний);
способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой аттестации;

овладение основами финансовой грамотности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

устанавливать причинно-следственные связи в ходе усвоения математического материала;

выявлять дефицит данных, необходимых для решения поставленной задачи;

с помощью учителя выбирать способ решения математической задачи (сравнивать возможные варианты решения);

применять и преобразовывать знаки и символы в ходе решения математических задач;

устанавливать искомое и данное при решении математической задачи; понимать и интерпретировать информацию различных видов и форм

представления;

иллюстрировать решаемые задачи графическими схемами;
эффективно запоминать и систематизировать информацию.

понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации.

ОВЛАДЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ КОММУНИКАТИВНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками в процессе решения задач;

взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения и разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;

аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт.

ОВЛАДЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫМИ УЧЕБНЫМИ РЕГУЛЯТИВНЫМИ ДЕЙСТВИЯМИ

ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

- формулировать и удерживать учебную задачу, составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы; контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи;
- понимать причины, по которым не был достигнут требуемый результат деятельности, определять позитивные изменения и направления, требующие дальнейшей работы;
- регулировать способ выражения эмоций.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учебного курса «Математика» в 5–6 классах основной школы должно обеспечивать достижение следующих предметных образовательных результатов:

5класс

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне терминами, связанными с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов (при необходимости с направляющей помощью).

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость (при необходимости с использованием справочной информации).

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени, скорости; выражать одни единицы величины через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).

Извлекать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, при необходимости по визуальной опоре, связанную с углами: вершина, сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки (после совместного анализа).

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям (с опорой на алгоритм учебных действий), пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях (при необходимости с визуальной опорой).

6 класс

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне терминами, связанными с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби (по образцу), находить приближения чисел.

Ориентироваться в понятиях и оперировать на базовом уровне терминами, связанными с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения простейших числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости (при необходимости с опорой на алгоритм правила), раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования (с опорой на алгоритм учебных действий).

Находить неизвестный компонент равенства.

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом с опорой на вопросный план.

Решать простейшие задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи после совместного анализа.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Иметь представление о геометрических понятиях: равенство фигур, симметрия, ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие (при необходимости с опорой на справочную информацию).

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие (с опорой на справочную информацию).

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях .

мотивация к обучению математике и целенаправленной познавательной деятельности;

повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей;

способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха;

способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;

способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели;

умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами;

способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний); способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения промежуточной и итоговой аттестации;

овладение основами финансовой грамотности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Реализация воспитательного потенциала урока в соответствии с программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практические работы		
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	1		Мотивация к обучению математики и целенаправленной познавательной деятельности; способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12		1	Повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	1		Умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

					самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться справочной информацией или другими вспомогательными средствами	
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		2	Способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	1		Способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению; способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Способность ориентироваться в требованиях и правилах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

					проведения и итоговой аттестации.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практичес кие работы		
1	Натуральные числа	30	1		Мотивация к обучению математики и целенаправленной познавательной деятельности; способность осознавать стрессовую ситуацию, быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	1	1	Умение различать учебные ситуации, в которых можно действовать самостоятельно, и ситуации, где следует воспользоваться	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

					справочной информацией или другими вспомогательными средствами	
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Способность обучающихся с ЗПР к осознанию своих дефицитов и проявление стремления к их преодолению;..	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	1		Способность переносить полученные в ходе обучения знания в актуальную ситуацию (при решении житейских задач, требующих математических знаний)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, требующую математических знаний, в том числе умение учиться у других людей.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Способность к саморазвитию, умение ставить достижимые цели	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Способность ориентироваться в требованиях и правилах проведения и итоговой аттестации.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел	1			
3	Натуральный ряд. Число 0	1			
4	Натуральный ряд. Число 0	1			
5	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1			
6	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			
7	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины	1			
8	Натуральные числа на координатной прямой	1			
9	Натуральные числа на координатной прямой	1			
10	Натуральные числа на координатной прямой	1			
11	Сравнение, округление натуральных чисел	1			
12	Сравнение, округление натуральных чисел	1			
13	Сравнение, округление натуральных чисел	1			
14	Сравнение, округление натуральных чисел	1			

15	Сравнение, округление натуральных чисел	1			
16	Арифметические действия с натуральными числами	1			
17	Арифметические действия с натуральными числами	1			
18	Арифметические действия с натуральными числами	1			
19	Арифметические действия с натуральными числами	1			
20	Арифметические действия с натуральными числами	1			
21	Арифметические действия с натуральными числами	1			
22	Арифметические действия с натуральными числами	1			
23	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			
24	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении	1			
25	Переместительное и сочетательное свойства умножения, distributive свойство умножения	1			
26	Переместительное и сочетательное свойства умножения, distributive свойство умножения	1			
27	Переместительное и сочетательное свойства	1			

	умножения, distributive свойство умножения				
28	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			
29	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			
30	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1			
31	Деление с остатком	1			
32	Деление с остатком	1			
33	Простые и составные числа	1			
34	Простые и составные числа	1			
35	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			
36	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1			
37	Числовые выражения. Порядок действий	1			
38	Числовые выражения.Порядок действий.	1			
39	Числовые выражения.Порядок действий.	1			
40	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			
41	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			
42	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и	1			

	покупки				
43	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			
44	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			
45	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			
46	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль"	1	1		
47	Треугольник	1			
48	Треугольник	1			
49	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			
50	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1			
51	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1	
52	Периметр многоугольника	1			
53	Периметр многоугольника	1			
54	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения	1			

	площади				
55	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			
56	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади	1			
57	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			
58	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1			
59	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			
60	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда	1			
61	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1	
62	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			
63	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			
64	Объём куба, прямоугольного	1			

	параллелепипеда				
65	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1			
66	Окружность и круг	1			
67	Окружность и круг	1			
68	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1	
69	Доли и дроби..	1			
70	Изображение дробей на координатной прямой.	1			
71	Сравнение дробей	1			
72	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			
73	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			
74	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1			
75	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
76	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
77	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
78	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
79	Деление натуральных чисел и дроби.	1			
80	Смешанная дробь	1			
81	Смешанная дробь	1			

82	Смешанная дробь	1			
83	Сложение и вычитание смешанных чисел	1			
84	Основное свойство дроби	1			
85	Основное свойство дроби	1			
86	Основное свойство дроби	1			
87	Сокращение дробей	1			
88	Сокращение дробей.	1			
89	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
90	Приведение дробей к общему знаменателю	1			
91	Сравнение дробей с разными знаменателями	1			
92	Сравнение дробей с разными знаменателями.	1			
93	Сравнение дробей	1			
94	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			
95	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			
96	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1			
97	Умножение обыкновенных дробей.	1			
98	Умножение обыкновенных дробей.	1			
99	Умножение обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			
100	Умножение обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби	1			

101	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого.	1			
102	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого.	1			
103	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого.	1			
104	Деление обыкновенных дробей.	1			
105	Деление обыкновенных дробей.	1			
106	Деление обыкновенных дробей.	1			
107	Деление обыкновенных дробей.	1			
108	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение целого по его части.	1			
109	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение целого по его части.	1			
110	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение целого по его части.	1			
111	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение целого по его части.	1			
112	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Нахождение части целого и целого по его части.	1			
114	Применение букв для записи математических выражений и предложений.	1			

	.				
115	Применение букв для записи математических выражений и предложений. .	1			
116	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби"	1	1		
117	Десятичная запись дробей	1			
118	Десятичная запись дробей	1			
119	Десятичная запись дробей	1			
120	Сравнение десятичных дробей	1			
121	Сравнение десятичных дробей	1			
122	Сравнение десятичных дробей	1			
123	Сравнение десятичных дробей	1			
124	Сравнение десятичных дробей	1			
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1			
126	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
127	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
128	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			
129	Округление десятичных дробей.	1			
130	Округление десятичных дробей	1			
131	Округление десятичных дробей	1			
132	Округление десятичных дробей	1			
133	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			

134	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			
135	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1			
136	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			
137	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			
138	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			
139	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1			
140	Умножение на десятичную дробь	1			
141	Умножение на десятичную дробь	1			
142	Умножение на десятичную дробь	1			
143	Деление на десятичную дробь	1			
144	Деление на десятичную дробь	1			
145	Деление на десятичную дробь	1			
146	Деление на десятичную дробь	1			
147	Деление на десятичную дробь	1			
148	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1			
150	Решение текстовых задач, содержащих	1			

	доби.Основные задачи на доби.				
151	Решение текстовых задач, содержащих доби.Основные задачи на доби.	1			
152	Решение текстовых задач, содержащих доби.Основные задачи на доби.	1			
153	Решение текстовых задач, содержащих доби.Основные задачи на доби.	1			
154	Контрольная работа по теме "Десятичные доби"	1	1		
155	Калькулятор. Виды углов. Чертёжный треугольник.	1			
156	Виды углов. Чертёжный треугольник.	1			
157	Измерение углов. Транспортир	1			
158	Построение углов	1			
159	Построение углов.	1			
160	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1	
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			

165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
169	Итоговая контрольная работа	1	1		
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	4	

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами.	1		
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. .	1		
3	Арифметические действия с многозначными натуральными	1		

	числами. .			
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. .	1		
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. .	1		
6	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. .	1		
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
10	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
11	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1		
12	Округление натуральных чисел	1		
13	Округление натуральных чисел	1		
14	Округление натуральных чисел	1		
15	Понятие процента	1		
16	Понятие процента	1		
17	Вычисление процента от величины	1		
18	Вычисление процента от величины	1		
19	Вычисление величины по её проценту	1		

20	Вычисление величины по её проценту	1		
21	Столбчатые и круговые диаграммы	1		
22	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1
23	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		
24	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1		
25	Измерение углов. Виды треугольников	1		
26	Измерение углов. Виды треугольников	1		
27	Разложение числа на простые множители	1		
28	Разложение числа на простые множители	1		
29	Наибольший общий делитель	1		
30	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа	1		
31	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		
32	Наименьшее общее кратное натуральных чисел	1		
33	Делимость суммы и произведения	1		
34	Делимость суммы и произведения	1		
35	Деление с остатком	1		
36	Деление с остатком	1		
37	Решение текстовых задач	1		

38	Решение текстовых задач	1		
39	Решение текстовых задач	1		
40	Решение текстовых задач	1		
41	Решение текстовых задач	1		
42	Контрольная работа по теме "Натуральные числа"	1	1	
43	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		
44	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		
45	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		
46	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1		
47	Сравнение и упорядочивание дробей	1		
48	Сравнение и упорядочивание дробей	1		
49	Сравнение и упорядочивание дробей	1		
50	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		
51	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		
52	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
53	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
54	Арифметические действия с	1		

	обыкновенными и десятичными дробями			
55	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
56	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1		
57	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		
58	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		
59	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		
60	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1		
61	Отношение	1		
62	Отношение	1		
63	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1
64	Деление в данном отношении.	1		
65	Деление в данном отношении.	1		
66	Масштаб, пропорция	1		
67	Масштаб, пропорция	1		
68	Контрольная работа по теме "Дроби"	1	1	
69	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		

70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1		
71	Построение симметричных фигур	1		
72	Построение симметричных фигур	1		
73	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1
74	Симметрия в пространстве	1		
75	Применение букв для записи математических предложений и выражений	1		
76	Буквенные выражения и числовые подстановки	1		
77	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1		
79	Формулы	1		
80	Формулы	1		
81	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.	1		
82	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1		
84	Периметр многоугольника	1		
85	Периметр многоугольника	1		
86	Площадь фигуры	1		
87	Площадь фигуры	1		

88	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		
89	Формулы периметра и площади прямоугольника	1		
90	Приближённое измерение площади фигур	1		
91	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1
92	Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1	
93	Целые числа	1		
94	Целые числа	1		
95	Целые числа	1		
96	Числовые промежутки	1		
97	Положительные и отрицательные числа	1		
98	Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа	1		
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		
102	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1		
103	Модуль числа, геометрическая	1		

	интерпретация модуля			
104	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
106	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
108	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1		
109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
111	.Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными	1		

	числами			
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
118	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		

124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1		
128	Решение текстовых задач	1		
129	Решение текстовых задач	1		
130	Решение текстовых задач	1		
131	Решение текстовых задач	1		
132	Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"	1	1	
133	Перпендикулярные прямые	1		
134	Перпендикулярные прямые	1		
135	Параллельные прямые	1		
136	Параллельные прямые	1		
137	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		
138	Расстояние между двумя точками, от	1		

	точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке			
139	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1		
140	Прямоугольная система координат на плоскости	1		
141	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1		
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1		
144	Изображение пространственных фигур	1		
145	Изображение пространственных фигур	1		
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1		
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1		
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1		
150	Объём прямоугольного	1		

	параллелепипеда, куба, формулы объёма			
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1		

	обобщение и систематизация знаний			
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		

169	Итоговая контрольная работа	1	1	
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
3. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А.,
Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»
4. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф.,
Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью
«ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
5. Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю.,
Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное
общество «Издательство «Просвещение»
3. Математика: 5-6 классы: методическое пособие к предметной линии
учебников по математике Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С.
Чеснокова и др., Москва: Просвещение
4. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ ,Панчищина В.А.,
Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и другие Акционерное общество
«Издательство «Просвещение»
5. Математика. Наглядная геометрия 5-6 классы/ Шарыгин И.Ф.,
Ерганжиева Л.Н., Общество с ограниченной ответственностью
«ДРОФА»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
6. Математика. Наглядная геометрия 6 класс/ Ходот Т.Г., Ходот А.Ю.,
Велиховская В.Л., Акционерное общество «Издательство
«Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Государственная образовательная платформа "Российская электронная
школа" <https://resh.edu.ru/> Образовательная платформа «ЯКласс»
<https://www.yaklass.ru/>

Детский образовательный портал «Учи.ру» <https://uchi.ru/>

Информационно-коммуникационная платформа для учителей и учеников «Сферум» <https://sferum.ru/>