

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ №11»
Протокол № 5
от 24.03. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №11»
Н.А. Асеева



Приказ № 67 от 10.03. 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 11
имени кавалера Ордена мужества
подполковника Узкого Николая Клавдиевича»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени кавалера Ордена мужества подполковника Узкого Николая Клавдиевича»
Руководитель	Асеева Наталья Алексеевна
Адрес организации	160019 г. Вологда, улица Чернышевского, д.41
Телефон, факс	(8172) 26-80-06
Адрес электронной почты	school11@vologda-city.ru
Учредитель	Администрация города Вологды
Дата создания	1954 год
Лицензия	Серия 35Л 01 №0001517, регистрационный номер № 8926 дата выдачи 25.12.2015

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35 А 01, №0000569, регистрационный номер 3870, дата выдачи 18.12.2015
--	---

МОУ «СОШ №11» (далее - Школа) расположена в микрорайоне Заречье города Вологда. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 % - рядом со школой, 20% - в других районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы.

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 имени кавалера Ордена мужества подполковника Узкого Николая Клавдиевича» города Вологды проведено согласно пункту 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29. 12. 2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью самообследования является объективная оценка деятельности образовательного учреждения педагогическим коллективом и администрацией.

Самообследование проводилось без привлечения внешних экспертов, утверждено приказом директора № 67 от 10.03.2025 г, согласовано педагогическим советом МОУ «СОШ №11» протокол № 5 от 24.03.2025 г.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

Наименование органа	Функции
совет	<p>деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ, контрольно-измерительных материалов; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Реализуемые образовательные программы

Уровень образования	Программа
начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФООП ООО), 5-9 классов-на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФООП СОО).

Таким образом, обеспечена доступность качественного общего образования обучающимся, имеющим различные способности и стартовые возможности. Увеличение количества программ связано с увеличением обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий урочной и внеурочной деятельности, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы- 33 недели; 2-8, 10 классы - 34 недели; 9,11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков -40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4, 6-7 классов – во вторую смену, Для 1,5,8-11 классов в первую смену.

Реализация ФГОС

В 2023/24 учебном году Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) с последующими изменениями, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675), Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023) Приказом, Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), Приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822), Приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
(Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Педагогический коллектив реализует дорожную карту, внедряет новые требования к образовательной деятельности, коллектив разработал основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 11» на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к обучению через новые формы развития потенциала. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с учебным планом.

Деятельность по реализации ФГОС можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуются в полном объеме.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 11» реализует ФГОС в соответствии с ФООП в 1-х-11-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, ФООПов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие программы:

– АООП НОО:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.2).

-АООП ООО:

- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в начальной школе:

АООП НОО					
7.1	7.2		5.1	5.2	УО
	В отдельном классе	Инкл. класс			
	24	4			
6	28		1	2	1
38					

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в среднем звене:

АООП ООО (ЗПР 7)	
В отдельном классе	Инклюзивный класс
17	51
68	

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- созданы три класса для обучающихся по АООП НОО в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ (вариант 7.2) и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
- создан один класс для обучающихся по АООП ООО по адаптированной основной образовательной программе (вариант 7) и СанПиН;

Разработана программа коррекционной работы, включающая:

- коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог, социальный педагог;
- дополнительные занятия учителя по ликвидации пробелов в знаниях;
- ритмику

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. А также обеспечивающие развитие познавательной и учебной деятельности, мыслительных процессов, развитие эмоциональной сферы и высших

психических функций. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

IV. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОУ «СОШ №11».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия, классные часы.

На протяжении 2024 года сохраняются уже традиционные для МОУ «СОШ №11» внеурочные занятия:

- «Клуб юного читателя «Читай-ка»,
- «Здравствуй, музей!»,
- «Функциональная грамотность»,
- «Школа сопровождения»,
- «Школьный спортивный клуб»,
- «Я-оформитель»,
- «Основы финансовой грамотности»,
- «Молодой предприниматель»,
- «Разговоры о важном»,
- «Герои Вологодчины»,
- «Билет в будущее»,
- «Россия-мои горизонты»,
- и другие.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования появилось занятие «Семьеведение» в рамках еженедельных занятий «Разговоры о важном». Занятия проводятся с использованием мультимедийных средств обучения, а также с помощью раздаточного материала.

Сохраняется преемственность с 2021-2023 годами – во всех классах начальной школы реализуется Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (составитель Всероссийский детский центр «Орленок»).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Образовательная организация успешно внедряет во внеурочную деятельность перспективные федеральные проекты, которые решают важные задачи по воспитанию подрастающего поколения.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с ежегодно актуализованной Рабочей программой воспитания в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии воспитания». Рабочая программа воспитания разработана для каждого уровня и включена в соответствующую ООП.

Целевые ориентиры и требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ в МОУ «СОШ №11» определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства и федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «урочная деятельность», «внеурочная деятельность», «классное руководство», «основные школьные дела», «внешкольные мероприятия», «организация предметно-пространственной среды», «взаимодействие с родителями (законными представителями)», «самоуправление», «профилактика и безопасность», «социальное партнерство», «профориентация», «детские общественные объединения», «школьные медиа», «школьный спортивный клуб».

Исходя из потребности совершенствования воспитательной системы школы в соответствии с изменениями на федеральном уровне в прошедшем году в МОУ «СОШ №11» продолжен процесс внедрения экосистемной модели воспитательной работы, которая сочетает в себе как передовой всероссийский опыт, так и компонент школы. Система строится на принципах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»: в начальной школе реализуется программа социальной активности «Орлята России», а в средней и стражей школе представлены семью тематическими клубными объединениями, причем, каждый из клубов соответствует треку программы «Орлята России», тем самым соблюдая принцип преемственности. За каждым направлением закреплён в качестве куратора педагог. Тематические клубы и треки воспитательной работы:

- «Орленок-Лидер» и Ученический совет «Лидер» (отв. Кудряков Е.А.),
- «Орленок-Хранитель исторической памяти» и Гражданско-патриотический клуб «Мужество» (в деятельность клуба включена работа Юнармейского отряда «Вымпел», отряда Юных инспекторов движения «Радар», дружины юных пожарных «Сирена», отв. Кудряков Е.А., Текотев А.В.),
- «Орленок-Эколог» и Экологический клуб «ЭКО-легенДА» (отв. Будилова В.Н.),
- «Орленок-Доброволец» и Волонтерский клуб «Добро» (отв. Будилова В.Н.),
- «Орленок-Мастер» и Экспериментальный медиаклуб «Каламбур» (отв. Булатинская В.В.),
- «Орленок-Эрудит» и Научный клуб «Знание» (отв. Будилова В.Н., Булатинская В.В.),
- «Орленок-Спортсмен» и Школьный спортивный клуб «Лига спорта» (отв. Абина А.С.).

Воспитательные события в МОУ «СОШ №11» проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы (НОО, ООО и СОО). Он конкретизирует воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела,
- акции,
- единые дни профилактики,
- концерты,
- соревнования,
- и другие.

Приказом директора школы за каждым классом закреплены классные руководители, имеется положение о классном руководстве. Все классные руководители составляют планы воспитательной работы в соответствии с воспитательной системой школы, планом общешкольных мероприятий на полугодия, разрабатывают и успешно реализуются свои воспитательные системы, индивидуальные планы работы с детьми в учебное время и на каникулах, осуществляют взаимодействие с педагогом-психологом школы, родителями учащихся, учителями-предметниками.

Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Имеют: анализ работы за прошлый учебный год, цели и задачи на текущий, психолого-педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных, родительских собраний, беседы по технике безопасности, перспективный план работы по направлениям воспитательной системы, план-сетку работы классного коллектива по четверть. Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год. В систему мониторинга, проводимого классными руководителями, входит создание базы данных об обучающихся класса, процессы ежедневного контроля над посещаемостью, успеваемостью, дисциплиной на уроках и переменах.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, общение в чатах, на страницах группы и другие мероприятия.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов. Ежедневно по понедельникам и пятницам дежурный класс под звуки гимна Российской Федерации поднимает и спускает государственный флаг России, это право получают обучающиеся, которые отличились успехами в урочной или внеурочной деятельности.

Обучающиеся школы, совместно с педагогами и родителями, принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях и проектах различного уровня. Школьники побеждали как городских и областных, так и в всероссийских и международных конкурсах.

Итоги участия в конкурсах и мероприятиях освещаются в форме фоторепортажей на школьном сайте, на школьных линейках победители награждаются грамотами,

благодарностями. Все мероприятия имеют качественный показатель и дают высокий результат воспитательной деятельности.

В 2024 году продолжена работа по совершенствованию методического блока воспитательной работы. Так стоит отметить следующие мероприятия: получение статуса «Школа Минпросвещения России» по магистральным направлениям «воспитание» и «профориентация», проведение Межрегионального форума «Школа Минпросвещения России» (19 ноября 2024 года), проведение методических мероприятий в рамках работы муниципальной базовой площадки по воспитательной работе города Вологды.

В 2024 году особое внимание уделялось профилактической работе: профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием педагогов, обучающихся и их родителей. Традиционные ключевые дела обеспечили стабильность в воспитательной работе. По результатам мониторинга можно отметить, что в школе начинает формироваться единое профилактическое пространство, имеются необходимые методические и кадровые ресурсы, но их не всегда достаточно для ведения эффективной профилактики на вторичном и третичном уровне, необходима поддержка родителей (законных представителей). Результаты профилактики на уровне динамики социально-психологических и личностных характеристик объектов профилактики положительные. В образовательной организации созданы условия для своевременного выявления и коррекции девиантного поведения, а также его профилактики.

Воспитательная система школы в 2024 году приобрела ориентацию на всестороннее сотрудничество с городскими и областными общественными объединениями. Основную помощь в организации воспитательного процесса оказывают шефы МОУ «СОШ №11» Управление Федеральной службы безопасности по Вологодской области. Ведется тесная работа с «Центром патриотического воспитания детей и молодежи города Вологды», экологическими организациями города, а также ВОСВОД и ВДПО. Такое тесное сотрудничество позволяет сделать процесс воспитания комплексным и полноценным.

В рамках шефского сотрудничества с Управлением Федеральной службы безопасности России по Вологодской области продолжена работа по обучению и воспитанию обучающихся кадетского класса пограничной направленности (проведен второй набор), обучающиеся принимают участие в патриотических мероприятиях Управления. Продолжена деятельность по развитию дружеских взаимоотношений, методического взаимодействия и сотрудничества с Республиканским бюджетным образовательным учреждением «Школа №4 – Кадетский корпус имени Александра Владимировича Захарченко» города Донецка, Донецкой Народной Республики. Среди мероприятий проекта «Дружба сквозь города стоит отметить: 1). шахматный турнир, 2). городская интеллектуальная квиз-игра «Взвейтесь кострами!» разработка и совместное проведение), 3). участие в совместных патриотических и коллективно-творческих делах (с использованием информационных технологий).

С 1 сентября уже во второй раз воспитательной командой образовательной организации запущен конкурс-турнир на определение самых активных классных коллективов. Турнирные баллы начисляются за активное участие в школьных мероприятиях, публикации в группе школы ВКонтакте (<https://vk.com/shkolavologda?from=groups>) про коллективно-творческие дела класса, а также соблюдение делового стиля среди обучающихся. По итогу 2023-2024 учебного победителями смотра стали: 2 «Г» класс (кл. рук. Цветкова О.О.), 4 «Б» класс (кл. рук. Кулакова М.Б.), 5 «А» класс (кл. рук. Муравьёва Л.П.), 7 «А» класс (кл. рук. Полякова

И.В.), 10 «А» класс (кл. рук. Степанова Е.В.). Классам-победителям вручены переходящие кубки.

Педагогический коллектив принимает активное участие в повышении уровня воспитательной работы, перенимает передовой опыт на всероссийских и областных площадках.

Вывод. Деятельность педагогического коллектива по направлению воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на хорошем уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Имеются возможности для дальнейшего развития.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в школе в качестве платных услуг по программам следующей направленности:

- естественнонаучной;
- социально-экономической;
- социально-гуманитарной.

Профильное обучение

В 2023/24 году для обучающихся 10 – х классов было сформировано два профиля (социально – экономический и универсальный), которые пользуются наибольшей популярностью, а также с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования обучающихся и родителей. Таким образом в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х,11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
универсальный	Математика История	11
Социально-экономический	Математика Обществознание	16

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

VI.Статистика показателей за 2023/24 год

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1220
	– начальная школа	593
	– основная школа	567
	– средняя школа	60
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	8
	– начальная школа	2
	– основная школа	5
	– средняя школа	1
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Из них с отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	174	Безотметочное обучение									

2	147	145	99	115	78	11	7	2	1	2	1
3	161	160	99	101	63	14	9	1	1	1	1
4	111	109	98	66	59	8	7	2	2	0	0
Итого	593	588	99	282	66	33	8	5	1	3	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в **2023-2024 уч году** с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в **2022-2023 уч году**, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022-2023уч.г был 62%), процент успеваемости вырос на 1,5 процента (в 2022-2023уч.г-97,3%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
										Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	141	138	98%	46	33%	1	1%	3	2%	1	1%	2	1%
6	123	116	94%	35	28%	2	2%	7	6%	1	1%	7	6%
7	103	90	87%	27	26%	0	0%	13	13%	3	3%	13	13%
8	84	67	80%	16	19%	0	0%	17	20%	2	2%	16	19%
9	116	111	96%	29	25%	0	0%	5	4%	1	1%	0	0%
Итого	567	522	92%	153	27%	3	1%	45	8%	8	1%	38	7%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился, а процент учащихся, неуспевающих и переведённых условно – повысился.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
						Из них н/а	

	ших ся	Кол ичес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	29	29	100	9	31	0	0	0	0	0	0	0	0
11	31	30	97	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	60	59	98, 5	13	22	0	0	1	1,7	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли, процент учащихся, окончивших на «4/5», понизился.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	116	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	1
Количество обучающихся с ОВЗ	22	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	116	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	5	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	109	31

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 116 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 94 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 17 человек в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на

достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 12,4% процента по математике, а по русскому языку снизилось на 4,2%.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	62	3,8	100	69	4
2022/2023	100	37,6	3,46	100	75,2	4
2023/2024	98	50	3,5	100	71	4

Также 94 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 98% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	57	42	3,5	98
Иностранный язык	4	100	4,5	100
Биология	12	75	4	100
Информатика и ИКТ	38	45	3,5	98
Литература	3	100	4,3	100
Физика	1	100	4	100
География	63	97	4,6	100
Химия	8	75	4,1	100
История	2	0	3	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 обучающимися в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Из допущенных к ГИА успешно прошли все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании - 109 человек (98%). Аттестат с отличием получили 3 человека.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (31 человек из 32) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников, на профильном - 13 человек. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19	13
Средний балл	4,4	66,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы (отметку «5» по пятибалльной системе/баллы выше 70)	8	9
Процент обучающихся, получивших высокие баллы (отметку «5» по пятибалльной системе/баллы выше 70)	44%	69%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (16%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 классы
Количество обучающихся	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	69

Максимальный набранный 2 обучающимися балл составил – 91 балл

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык
2021/2022	57,6	4,3	69,5
2022/2023	64	4	74,6
2023/2024	66,5	4,4	69

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Выбор предметов представлен в таблице:

Предмет	Количество сдававших
Обществознание	21
Английский язык	6
История	6
Физика	2
Литература	0
Биология	5
Информатика	3
География	1
Химия	1

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Успеваемость
Русский язык	31	69	91	100
Математика (базовый уровень)	13	4,4	5	100
Математика (профильный уровень)	18	66,5	78	100
Обществознание	21	66	88	100
Английский язык	6	43,4	73	100

История	6	62,3	84	100
Физика	2	73,5	74	100
Биология	5	48,6	61	100
Информатика	3	51	64	100
География	1	63	63	100
Химия	1	47	47	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за четыре года

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
3	1	0	1	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по предметам по выбору – 69,3, средний балл по базовой математике – 4,4, по профильной математике – 66,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека, в 11м класс 1 человек.

Результаты выполнения обучающимися всех уровней общего образования заданий стандартизированной формы ВПР по итогам за 2023-2024 уч год

	Учебный предмет	МОУ «СОШ №11»	город	область
качество/ успеваемость	математика	75,18%/ 99,06%	86,99%/ 98,95%	85,98%/ 98,29%
качество/ успеваемость	Русский язык	60,19%/ 92,23%	72,95%/ 97,16%	69,25%/ 95,57%
качество/ успеваемость	Окружающий мир	83,96%/ 99,05%	91,75%/ 99,79%	88,37%/ 99,62%

Анализ результатов выполнения всероссийских проверочных работ за уровень основного общего образования обучающимися 5 -8-х классов МОУ «СОШ № 11» в 2022 – 2024 уч.году

Сравнение полученных результатов работ проведённых осенью 2022 года (классы писали работу за предыдущий класс обучения) и весной 2023 года.

Осень 2022 г					Предмет	Весна 2023 г					Примечания
	5	4	3	2			5	4	3	2	
4 кл	25,9	39,8	25,9	8,3	Русский язык	5 кл	0	0	0	0	Из-за непройденных тем оценок в системе нет
4 кл	32,1	47,7	18,4	1,8	Математика	5 кл	16,8	42,1	35,5	5,6	
5 кл	3,8	32,5	45	18,8	Русский язык	6 кл	4,7	33,7	47,7	14	
5 кл	25,6	56,1	12,2	6,1	Математика	6 кл	4,8	40,5	45,2	9,5	
5 кл	7,87	40,45	48,3	3,37	Биология	6 кл	10,7	32,1	57,1	0	
5 кл	2,35	48,2	45,9	3,5	История	6 кл	3,6	49,1	45,5	1,8	
6 кл	1,3	25,6	51,2	21,8	Русский язык	7 кл	0	23,6	52,8	23,6	
6 кл	0	24,4	65,4	10,3	Математика	7 кл	5,3	29,3	56	9,3	
6 кл	0	34,8	63	2,2	Биология	7 кл	9,6	30,8	57,7	1,9	
6 кл	3,7	63	33,3	0	История	7 кл	4	48	48	0	
6 кл	4,76	47,6	47,6	0	География	7 кл	0	12,5	81,3	6,3	
6 кл	7,3	36,4	54,6	1,8	Обществознание	7 кл	0	24	48	28	
7 кл	1,02	26,5	40,8	31,6	Русский язык	8 кл	1,1	34,4	31,2	33,3	
7 кл	7	9,3	75,6	8,14	Математика	8 кл	0	17,5	74,2	8,25	
7 кл	0	20	72	8	Биология	8 кл	2,17	21,7	73,9	2,17	
7 кл	1,9	27,8	57,4	13	История	8 кл	0	19,5	73,2	7,32	
7 кл	0	2,7	97,3	0	География	8 кл	0	38,7	54,8	6,5	
7 кл	0	30,4	63	6,5	Обществознание	8 кл					Из-за непройденных тем оценок в системе нет

Наблюдается понижение результатов по математике с в 5 классе и 6 классе по русскому языку в 7 классе, а в 8 классе повышение результата по русскому языку. Понижаются результаты по истории в 8 классе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Школьный этап					
Кол-во участников (чел.)	Кол-во фактов участия (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во дипломов призеров
615	723	43	54	71	86
Муниципальный этап					
Кол-во участников (чел.)	Кол-во фактов участия (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во дипломов победителей	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во дипломов призеров
14	16	1	1	1	1

Два обучающихся выступали на Региональном этапе по предметам математика и география.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	73	33	8	29	23	20	2	1	0
2019	109	21	10	71	33	32	1	0	0
2020	122	30	16	69	25	21	1	1	0
2021	89	10	8	63	27	24	3	0	0
2022	95	16	6	73	46	39	5	1	1

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	121	20	11	87	25	24	0	1	0
2024	108	14	7	84	31	27	3	1	0

В 2024 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом увеличилось количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Коррекционно-развивающая работа

В 2023-2024 году в школе обучалось 106 обучающихся с ОВЗ и 5 детей с инвалидностью.

С целью оказания коррекционно-развивающей помощи учащимся, получающим образование в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и АООП НОО обучающихся с ЗПР, АООП НОО обучающихся с ТНР (1-4 классы), АООП ОО обучающихся с ОВЗ (5-9 классы) в школе работает психолого-педагогическая служба сопровождения: педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, учителя-дефектологи, тьюторы, заместитель директора по воспитательной работе.

В основе работы с детьми с ОВЗ в школе лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех учащихся.

На логопедические занятия принято – 104 обучающихся с ОВЗ.

Коррекционно-логопедическая работа строилась согласно рекомендациям ЦППМК и результатам проведенного логопедического обследования. Из 104 занимающихся детей – логопатов по результатам обследования на конец года у всех обучающихся отмечалась положительная динамика.

За учебный год обучающимися на логопедических занятиях были созданы и защищены 3 проекта: «В волшебной пушкинской стране», «Этот удивительный мир», «Король и Королева письма».

На занятия педагога-психолога принято 105 обучающихся с ОВЗ, на занятия учителя-дефектолога -102 обучающихся с ОВЗ. Коррекционно-развивающая работа также строилась согласно рекомендациям ЦППМК и результатам проведенного диагностического обследования. По результатам обследования на конец года у всех обучающихся отмечалась положительная динамика.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

групповые занятия – посещение уроков с классом (по расписанию класса);

групповые занятия в мини-группах (по 3-6 человек);

индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально.

Коррекционно-развивающие занятия включают в себя развитие сенсорных процессов, предметно-практических действий, двигательное развитие, развитие коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы. Выбор коррекционно-развивающих занятий для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется учреждением исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ЦППМК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. В ходе психокоррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся.

На логопедических занятиях работа проводится в следующих направлениях: развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, обогащение словарного запаса, коррекция нарушений чтения и письма, развитие коммуникативной функции речи, расширение представлений об окружающей действительности, развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

На занятиях учителя-дефектолога проводится работа по развитию познавательной и учебной деятельности, мыслительных процессов, работа по расширению кругозора обучающихся

VIII. Оценка кадрового обеспечения

Количественный состав коллектива школы

Показатели	2022 год		2023 год		2024 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

Руководящие работники	3	5%	3	5%	3	5%
Учителя	47	88%	46	90%	48	87%
Другие педагогические работники	5	8%	3	6%	4	7%
Общее количество работников, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс	55	100%	52	100%	55	100%
Из них: по основному месту работы	49	93%	56	95%	52	95%
по совместительству	2	4%	2	4%	2	4%
имеют внутреннее совместительство	4	5%	4	4%	2	4%

Категория педагогических работников

Категория	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Всего педагогических работников	54	100%	55	100%	52	100%	55
Высшая	19	35%	20	36%	23	40%	25	45%
Первая	20	37%	17	31%	13	28%	15	27%
Не имеют категории	11	20%	8	15%	8	16%	5	9%
СЗД	4	8%	10	18%	8	16%	10	19%

Образование педагогических работников

Образование	Количество (чел.) 2021г	Процент 2021г	Количество (чел.) 2022г	Процент 2022г	Количество (чел.) 2023г	Процент 2023г	Количество (чел.) 2024г	Процент 2024г
Высшее	50	93%	44	80%	44	76%	47	85%
Среднее специальное или среднее профессиональное	4	7%	11	20%	8	24%	8	15%

Всего	54	100%	55	100%	52	100%	55	100%
-------	----	------	----	------	----	------	----	------

На период самообследования в школе работают 55 педагогов, из них: 2 – внутренних совместителя. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование, 47 педагогов-высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая тема:

«Создание условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях образовательного пространства школы»

Формы организации методической работы в школе:

- Участие в методических семинарах
- Работа методических объединений
- Создание папок с обобщением опыта
- Проведение открытых уроков
- Творческие отчеты учителей

- Участие в научно-практических конференциях
- Работа методического совета
- Работа учителей по темам самообразования
- Взаимопосещение и анализ уроков
- Предметные недели
- Организация работы с одарёнными детьми
- Организация работы со слабоуспевающими детьми
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

План работы с педагогическими кадрами.

1.	Комплектование кадрового состава.	В течение года	Директор школы
2.	Работа с педагогами по формированию библиотечного фонда и определение УМК	В течение года	Зам. директора по УР Педагог-библиотекарь
3.	Собеседование с руководителями МО по корректировке планов работы	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
4.	Согласование плана проведения предметных недель	Сентябрь	Зам. директора по УВР
5.	Проведение индивидуальных бесед с учителями школы с целью выявления трудностей, оказания конкретной помощи.	В течение года	Директор школы, зам. директора по УВР
6.	Проведение заседания МО учителей и классных руководителей в соответствии с планом работы	По плану	Руководители МО
7.	Проведение заседаний методического совета школы	По плану	Зам. директора по УВР
8.	Посещение и организация взаимопосещения уроков с целью совершенствования дидактических принципов обучения	В течение года	Зам. директора по УВР
9.	Собеседование с молодыми педагогами.	В течение года	Директор школы Зам. директора по УВР

10.	Консультации по подготовке к педагогическому совету	По необходимости	Зам. директора по УВР
11.	Консультации по подготовке педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	По необходимости	Зам. директора по УВР
12.	Оказание консультативно-методической помощи педагогам в работе по распространению педагогического опыта.	В течение года	Зам. директора по УВР
14.	Анализ результатов итоговой аттестации учащихся (выявление недочетов в профессиональной подготовке учителей и планирование мероприятий по ее совершенствованию на новый учебный год).	До 26.06	Руководители МО
15.	Соблюдение законодательных актов и нормативных актов по социальной защите работников образования, реализации права работников на труд, отдых, лечение, гарантии охраны труда, создания условий для труда и отдыха работников, соблюдение ТБ и ОТ.	В течение года	Администрация

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО) и ФГОС основного общего образования (ООО), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

-Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

МО учителей школы.

№	МО учителей по предметам	Руководители МО
1.	Математика, физика, информатика	Полякова И.В.
2.	География, биология, химия	Антонова Н.А.
3.	Иностранные языки	Окуличева Е.О.
5.	Начальные классы	Кулакова М.Б.
6.	Русский язык и литература	Полозок И.С.
7.	Труд (технология), ОБЗР, музыка	Шадрина Е.Н.
8.	Физическая культура	Абина А.С.
9.	Специалисты психолого-педагогической службы сопровождения	Фролова Е.В.
10.	История и обществознание	Павлова Ю.В.
11.	Классных руководителей	Кудряков Е.А.

План проведения методических советов

№ п/п	Тема	Время проведе ния	Ответственные
1	<p>Рассмотрение и утверждение состава МС, плана работы МС на новый учебный год.</p> <p>Подведение итогов методической работы за учебный год.</p> <p>Изучение и утверждение планов работы предметных МО школы</p> <p>Рассмотрение программ учебных предметов, разработанных в соответствии с ФГОС</p> <p>Рассмотрение внесенных изменений в программы учебных предметов по отдельным предметам.</p> <p>Организация экспертизы календарно-тематического планирования по предметам.</p> <p>Организация курсовой переподготовки учителей (уточнение списка педагогов, оформление заявки в ВИРО).</p> <p>Организация взаимодействия по обеспечению преемственности и непрерывности образования (адаптация учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ого классов).</p>	<p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР руководители МО</p>
2	<p>Анализ проведения школьного этапа предметных олимпиад, в т.ч. на платформе «Сириус».</p> <p>Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР руководители МО</p>
3	<p>Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Организация методического сопровождения. Актуализация тем по самообразованию.</p>	<p>Январь-март</p>	<p>Зам. Директора по УВР</p>
4.	<p>Модернизация системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зам. Директора по УВР руководители МО</p>

5.	Анализ результатов методической работы школы за учебный год, состояние работы по повышению квалификации учителей.	Май	Зам. Директора по УВР
	Подведение итогов работы МО.		
	Анализ работы по темам самообразования педагогов.		
	Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.		
	Рассмотрение плана работы методического совета на новый учебный год.		
6.	Организация работы по аттестации педагогов школы.	В течении года	Зам. директора по УВР педагоги
	Организация и методическое сопровождение участия учителей в конкурсах педагогического мастерства различного уровня.		
	Организация работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты знаний по предметам.		
	Организация и проведение занятий с высокомотивированными обучающимися.		
	Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.		
	Внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и новых педагогических технологий.		
	Создание условий для саморазвития учителей, профессионального совершенствования посредством осуществления самообразовательной деятельности.		
	Работа по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей.		
	Пополнение методического кабинета учебно-методическими материалами образовательными ресурсами.		

План проведения предметных недель

Предметные недели	Сроки	Ответственные
Математика, физика, информатика	февраль	Учителя, руководитель МО
География, биология, химия	апрель	Учителя, руководитель МО
Иностранные языки	декабрь	Учителя, руководитель МО
Начальные классы	февраль	Учителя, руководитель МО
Русский язык и литература	ноябрь	Учителя, руководитель МО
Труд (технология), ОБЗР, музыка	Конец апреля-начало мая	Учителя, руководитель МО
Физическая культура	Середина февраля	Учителя, руководитель МО
Специалисты психолого-педагогической службы сопровождения	март	Учителя, руководитель МО
История и обществознание	декабрь	Учителя, руководитель МО

Состав методического совета школы:

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1.	Коклюшкина С.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Председатель школьного методического совета; осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных педагогического опыта
2.	Асеева Н.А	директор	член школьного методического совета
3.	Надеждина Е.В.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	член школьного методического совета
4.	Полякова И.В	заместитель директора по учебно-воспитательной	член школьного методического совета

		работе	
5.	Тетёркина Ю.Ю.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	член школьного методического совета
6.	Кулакова М.Б.	Руководитель МО учителей начальных классов	член школьного методического совета
7.	Полозок И.С.	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	член школьного методического совета
9.	Окуличева Е.О.	Руководитель МО учителей иностранных языков	член школьного методического совета
10.	Антонова Н.А.	Руководитель МО учителей географии, химии, биологии	член школьного методического совета
11.	Павлова Ю.В.	Руководитель МО учителей истории, обществознания, истоков	член школьного методического совета
12.	Шадрина Е.Н.	Руководитель МО учителей музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ	член школьного методического совета
13.	Абина А.С.	Руководитель МО учителей физической культуры	член школьного методического совета

Организация внеклассной работы по предметам

Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса,
- создание комфортных условий для интеллектуального продвижения учащихся, развития их творческих способностей, формирование устойчивых навыков у обучающихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

1	Организация и проведение курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, дополнительного образования, факультативных занятий.	август, в течение года	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
---	--	------------------------	---

2	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Сентябрь-октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, руководители МО
3	Организация участия школьников в различных конкурсных мероприятиях различного уровня	в течение года	Зам. директора по ВР, руководители МО, руководители кл.

Методические мероприятия. Повышение квалификации педагогов

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1	Прохождение педагогами курсовой подготовки по изучению и применению ИКТ технологий и цифрового оборудования в образовательном процессе	в течение года по запросу педагогов	Коклюшкина С.В.
2	Заседания методических объединений, изучение отдельных программ, их апробация и обмен опытом.	в течение года (по итогам четверти)	Руководители МО

3	Обучение педагогического состава информационным и коммуникативным технологиям, приемам эффективной работы с новыми ЦОРаами через онлайн-семинары и вебинары, педагогические конференции	в течение года по плану ИМЦ, ВИРО	Полякова И.В.
4	Индивидуальные консультации по использованию цифрового оборудования в образовательном процессе	в течение года, при необходимости	Полякова И.В. Мухортов Е.В.
5	Индивидуальные консультации по работе с ГИС «Образование». Обучение вновь прибывших учителей и молодых педагогов	в течение года, при необходимости	Полякова И.В.
Организационные мероприятия			
6	Составление паспортов кабинетов.	сентябрь-октябрь 2023	Асеева Н.А. Полякова И.В. Зав.кабинетами

1. Педагогический совет «Нормативные документы и формы ГИА» апрель 2024
2. Педагогический совет «Допуск к экзаменам. Организация и проведение» апрель 2024
3. Обучающие семинары «Повышение качества образования. Современные методики работы с обучающимися с низкой успеваемостью» в конце каждой четверти
4. Педагогический совет «Допуск выпускников 9, 11 классов к ГИА» май 2024

Методические совещания

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Требования, предъявляемые к ведению школьной документации. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.	август	Директор школы, зам. директора по УВР
2	Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады Итоги первой четверти Планирование предметных недель	ноябрь	Зам. директора по УВР, руководителя МО
3	Анализ работы за первое полугодие Итоги успеваемости за I полугодие во 2-11 классах Мотивация к учебной деятельности учащихся Корректировка образовательных программ	январь по мере необхо димост и	Заместитель директора, психолог, кл. руководители, учителя-предметники
4	Повышение качества образовательного процесса на основе ресурсов сети Интернет	март	Зам. директора по УВР, учитель информатики
5	Итоги успеваемости за II полугодие во 2-10 классах. Анализ работы за второе полугодие, год Организация летнего отдыха обучающихся	май	Заместители директора

Совещания при директоре

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Август			
1	1. О готовности школы к новому учебному году (санитарно-гигиенический режим, техника безопасности, готовность учебных кабинетов к новому уч. году) 2. Организация образовательного процесса в новом уч. году. Режим работы школы 3. Об итогах комплектования 1, 10 классов 4. Подготовка к проведению Дня знаний 5. Подготовка к августовскому педсовету 6. О работе по предупреждению детского		Директор зам. директора по АХЧ зам. директора по ВР зам. директора по УВР зам. по директора УВР

	<p>травматизма в учебное время</p> <p>7. Расписание учебных занятий</p> <p>8. Организация работы кружков и секций</p> <p>9. Об итогах летних каникул</p> <p>10. Рассмотрение рабочих программ по предметам</p> <p>11. Планирование работы школы по обеспечению пожарной безопасности и антитеррору</p>		
Сентябрь			
2	<p>1. Об организации школьного питания</p> <p>2. Обеспеченность учебниками</p> <p>3. План работы на 1 четверть</p> <p>4. Об аттестации педагогов</p> <p>5. График дежурства классов, администрации</p> <p>6. Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников.</p> <p>7. Степень готовности, наличия учебных программ, планов, журналов</p> <p>8. Тарификация</p> <p>9. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских</p> <p>10. Контроль состояния ПБ в школе</p> <p>11. Итоги проверки классных журналов</p> <p>12. О подготовке и проведении Дня учителя</p> <p>13. Организация работы с детьми группы риска</p>	<p>В начале месяца</p> <p>Вторая неделя месяца</p>	<p>Директор, заместители директора по УВР, классные руководители, зам. директора по АХЧ</p>
Октябрь			
3	<p>1. О проведении школьных предметных олимпиад.</p> <p>2. О первых итогах посещаемости, успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном контроле</p> <p>3. Организация питания и Соблюдение санитарно-гигиенического режима</p> <p>4. Работа с обучающимися, стоящими на</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>Директор, заместители директора</p>

	ВШК 5. Итоги проверки дневников обучающихся 5 классов 6. План работы педагогического коллектива во время осенних каникул		
Ноябрь			
4	1. План работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися и ликвидации академической задолженности 2. Работа зам. директоров по УВР в рамках ВСОКО 3. Тепловой режим в школе 4. План работы на 2 четверть 5. Составление графика отпусков 6. О работе классных руководителей 7. О предупреждении травматизма в учебное время 8. О состоянии школьной документации 9. Результаты смотра учебных кабинетов 10. Итоги проверки классных журналов, журналов внеурочной деятельности, дополнительного образования	В течение месяца	Заместители директора, рук. ШМО
Декабрь			
5	1. Анализ посещаемости учащихся 2. Дежурство по школе 3. Об адаптации 1, 5 классов 4. Итоги муниципальных предметных олимпиад 5. Итоги контроля посещаемости уроков 6. Анализ выполнения плана внутришкольного контроля за 1 полугодие 7. Подготовка к Новогодним праздникам 8. О плане работы в зимние каникулы	В течение месяца	Заместители директора
Январь			
6	1. Состояние успеваемости 9, 11 классов 2. Итоги проверки журналов, планов по	В течение месяца	Заместители директора,

	<p>ВР кл. руководителей</p> <p>3. Анализ санитарно-гигиенического режима</p> <p>4. О реализации учебных программ за 1 полугодие</p> <p>5. Состояние внеурочной деятельности</p>		учителя
Февраль			
7	<p>1. О состоянии спортивно-массовой работы</p> <p>2. Предварительная расстановка кадров и распределение нагрузки на следующий учебный год</p> <p>3. Работа по укреплению материально-технической базы</p> <p>4. Анализ уровня травматизма и заболеваемости учащихся</p> <p>5. Работа кружков, секций. Занятость в доп.образовании</p> <p>6. О подготовке к ГИА, ЕГЭ</p>	В течение месяца	Директор школы, заместители директора
Март			
8	<p>1. Смотр учебных кабинетов</p> <p>2. Итоги 3 четверти</p> <p>3. Об учебном плане и предварительной нагрузке на новый учебный год</p> <p>4. Анализ посещаемости учащихся группы риска учебных занятий. Работа классных руководителей с детьми «группы риска»</p> <p>5. План работы педагогического коллектива в каникулы</p>	В течение месяца	Заместители директора
Апрель			
9	<p>1. О подготовке к летнему ремонту</p> <p>2. Составление графика промежуточной аттестации. Расписание ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>3. Итоги проверки санитарного состояния кабинетов, пришкольной территории</p> <p>4. О проведении Последнего звонка</p> <p>5. Итоги выполнения учебных программ</p>	В течение месяца	Директор школы, заместители директора, зав. хозяйством
Май			

10	1. Итоги контроля выполнения программ за год 2. Итоги работы классных руководителей с личными делами учащихся, анализ работы за год 3. Состояние классных журналов 1-10 классов 4. Итоги успеваемости учащихся за год 6. Анализ работы школы	В течение месяца	Директор школы, заместители директора
----	--	------------------	---------------------------------------

Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Цели ВСОКО:

1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
2. Получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень.
3. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений.
4. Обеспечение единого образовательного пространства.
5. Поддержание устойчивого развития образовательной системы.
6. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
3. Осуществлять самообследования деятельности школы;
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
6. Обеспечить доступность качественного образования;
7. Оценить уровень образовательных достижений учащихся;
8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу модели ВСОКО МОУ «СОШ №1» положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30228 единиц; из них учебников – 26800 единиц.
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1678 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебные пособия	1664	1100
2	Педагогическая	188	95
3	Художественная	3896	1055
4	Справочная	330	145
5	Языковедение, литературоведение	176	36
6	Естественно-научная	136	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – **30 человек** в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В образовательной организации выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности.

Инфраструктура МОУ «СОШ №11» обеспечивает дополнительные возможности: – зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;

– зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);

– беспроводной безопасный доступ к сети Интернет;

– использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности. Оформление помещений образовательной организации соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, способствует реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических.

В 2024 году проводился косметический ремонт подоконников, стен в кабинетах и рекреациях, медицинском кабинете, ремонт мебели в кабинетах и столовой, замена водопроводных кранов. Проведён ремонт освещения в подвале.

В течение года проведены закупки: мебель в кабинет географии, приёмную директора, один проектор (ка. 308), интерактивная карта для кабинета географии, интерактивные плакаты для кабинета ОБЗР, таблицы для кабинетов химии и физики,

жалюзи в рекреации (2,3,4 этажи), доски – магнитно-меловые (к. 406, 203,305), заменены частично столы и скамейки в столовой.

Закуплен спортивный инвентарь для волейбольной секции «Спортивного клуба МОУ «СОШ №11» (в рамках субсидии), в рамках национального проекта России «Новые места» дополнительное образование детей.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	используемых в учебных целях	из них
			доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	59	59	3
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	69	69	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	21	21	0
имеющие доступ к Интернету	59	59	3
имеющие доступ к Интранет- порталу организации	59	59	3
поступившие в отчетном году	2	2	0
Мультимедийные проекторы	7	3	0
Интерактивные доски	4	4	0
Принтеры	6	6	0
Сканеры		1	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	13	10	5

Результаты анализа показателей деятельности организации на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	Человек	1220
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	593
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	567
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	43 %
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	66,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	2 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	Человек	3(2,7%)

Показатели	Единица измерения	Количество
которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (3,2%)
Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Учеников/процент от общего числа	1089 / 96,2%
Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	Учеников/процент от общего числа	146 / 12,9%
Регионального уровня	Учеников/процент от общего числа	58 / 5,1%
Федерального уровня	Учеников/процент от общего числа	39 / 3,4%
Международного уровня	Учеников/процент от общего числа	9 / 0,8%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	%0 (0%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек	0%
Численность/удельный вес численности учащихся в	0 человек	0%

Показатели	Единица измерения	Количество
рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
Общая численность педагогических работников	55 человек	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	55 человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС в соответствии с ФОП: разработаны ООП НОО, ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.