

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11  
имени кавалера Ордена мужества подполковника  
Узкого Николая Клавдиевича»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МОУ «СОШ №11»  
Протокол №1 от 30.08.2023



**Учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
(АООП НОО ЗПР, вариант 7.2)  
1-4 классы**

2023-2024 учебный год

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
(АООП НОО ЗПР, вариант 7.2)**

**1-4 классы**

**Пояснительная записка**

Учебный план начального общего образования МОУ "СОШ №11" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР ( вариант 7.2) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), МОУ «СОШ №11» разработанной в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации " (с последующими изменениями и дополнениями);

- «Федеральная образовательная программа начального общего образования», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 года №372;

«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.4. 3648-20 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28);

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685.-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654));

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- Устав школы.

Учебный план включает предметные области и коррекционно-развивающую область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое)

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется изучение учебного предмета Истоки (1ч), Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном (русском) языке по 0,5ч.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года (май). Промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам в форме накопительной системы отметок.

При организации промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок. Годовые отметки определяются как среднее арифметическое отметок за четверти в соответствии с правилами математического округления.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №11» и фиксируются в учебном плане. Родители (законные представители) могут ознакомиться с формами промежуточной аттестации на родительских собраниях в начале учебного года и через официальный сайт школы.

Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Целью коррекционной работы является комплексное психолого-медико- педагогическое сопровождение процесса освоения ребенком АООП НОО ЗПР (вариант 7.2).

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники и др.).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 7 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. Содержание

программы коррекционной работы для каждого обучающегося указанной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями ПМПК.

При реализации данной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья. При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей работы варианта 7.2 для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии ПМПК, ИПР.

В плане внеурочной деятельности выделено 7 часов на каждого обучающегося для проведения коррекционно-развивающих занятий:

- Занятия с учителем-логопедом (1-2 часа) по развитию навыков звукового анализа и синтеза, преодолению нарушений звукопроизношения, профилактике (коррекции) нарушений устной и письменной речи, развитию устной речи, оказанию помощи в овладении программным содержанием предмета «Русский язык».

- Занятия с учителем-дефектологом (1-2 часа) с целью развития познавательной и мыслительной деятельности, повышения уровня развития математических навыков, расширение кругозора.

- Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (1 час) с целью развития высших психических функций и коррекции эмоционально-волевой сферы, формирования учебной мотивации, снижения уровня тревожности, развитию мыслительной деятельности, познавательных процессов.

- Занятия с социальным педагогом (1 час) с целью формирования социально приемлемых форм поведения.

- Коррекционно-развивающие занятия по предметам учебного плана (1-2 часа) с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебным предметам, оказания различных видов помощи в процессе обучения, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МОУ «СОШ № 11».

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов.

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

### **Режим образовательного процесса**

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классе — 33 недели, во 2-4 классе – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее

30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

Обучение в 1 и 1 (дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- при определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

- обучение в 1 и 1 дополнительном классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку и составляет в 1-х классах - 21 час, во 2 - 4 -х классах – 23 часа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

#### **Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30

ритмика	1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	15
Всего	31	31	33	33	33	161

### Учебный план

по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)  
на 2023 – 2024 учебный год  
1', 3 класс  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов	Формы промежуточной аттестации	
		1Д	3Д			1Д	3Д
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4		9	-	НСО
	Литературное чтение	4	4		8	-	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	1		1	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4		8	-	НСО
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2		4	-	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	-	-
Искусство	Музыка	1	1		2	-	НСО
	Изобразительное искусство	1	1		2	-	НСО
Технология	Технология	1	1		2	-	НСО
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3		6	-	НСО
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>		<b>42</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
Истоки	Истоки	-	1		1	-	НСО
Русский язык и литературное чтение	Родной язык (русский)		0,5		0,5		НСО
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5		0,5		НСО
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>		<b>44</b>		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>		<b>20</b>		
<b>коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>		<b>14</b>		
коррекционно-развивающие занятия		6	6		12		
ритмика		1	1		2		
<b>направления внеурочной деятельности</b>		<b>3</b>	<b>3</b>		<b>6</b>		
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>		<b>64</b>		

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся проверяется через выполнение заданий листа оценки индивидуальных достижений обучающихся (ЛОИД) или через выполнение комплексной контрольной работы.

**Недельный учебный план обучающихся с задержкой психического развития (АООП  
НОО ЗПР, вариант 7.2)**

**1 - 4 класс**

**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебный предмет	Классы/количество часов в неделю				Всего часов	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>	-	НСО	НСО	НСО
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>	-	НСО	НСО	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>	-	НСО	НСО	НСО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	-	НСО	НСО	НСО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	-	НСО	НСО	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>	-	-	-	НСО
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	-	НСО	НСО	НСО
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>	-	НСО	НСО	НСО
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	-	НСО	НСО	НСО
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	<b>8</b>	-	НСО	НСО	НСО
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
	Истоки	1	1	1	0	<b>3</b>	-	НСО	НСО	-
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>				
Количество учебных недель		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>				
Всего часов в год		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>				
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>				
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>				

<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	28	-	-	-	-
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	24				
ритмика	1	1	1	1	4				
<b>направления внеурочной деятельности</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>				

*Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы.*

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-х КЛАССОВ**  
на 2023 – 2024 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебный предмет	Классы/количество часов в неделю по классам	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		<b>2Б</b> инклюзивный класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	НСО
	Литературное чтение	4	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	2	НСО
Математика и информатика	Математика	4	НСО
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	НСО
	Изобразительное искусство	1	НСО
Технология	Технология	1	НСО
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	НСО
<b>Итого</b>		<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	Истоки	1	НСО
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	-
коррекционно-развивающие занятия		6	
ритмика		1	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся 2-х классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы (май, 2024).

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4-х КЛАССОВ**  
**на 2023 – 2024 учебный год**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебный предмет	Классы/количество часов в неделю по классам	Формы промежуточной аттестации
		4А инклюзивный класс	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	НСО
	Литературное чтение	4	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	2	НСО
Математика и информатика	Математика	4	НСО
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	НСО
Искусство	Музыка	1	НСО
	Изобразительное искусство	1	НСО
Технология	Технология	1	НСО
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	НСО
<b>Итого</b>		<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
	-	-	
<b>Итого</b>		<b>-</b>	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	
коррекционно-развивающие занятия		<b>6</b>	
ритмика		<b>1</b>	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<b>3</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся 4-х классов проверяется через выполнение комплексной