

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11  
имени кавалера Ордена мужества подполковника  
Узкого Николая Клавдиевича»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 11»

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ № 11»

И. А. Асеева

Приказ № 178 от 30.08.2024



**Учебный план  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи  
(АООП НОО ТНР, вариант 5.2)  
1-4 классы**

2024-2025 учебный год

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи  
(АООП НОО ТНР, вариант 5.2)**

**1-4 классы**

**Пояснительная записка**

Данный учебный план является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) и составлен на 2024-2025 учебный год для учащихся 1 – 4-х классов начальной школы, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Учебный план разработан с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями») и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план обучающихся с ТНР соответствует учебному плану Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 11». Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 11» г. Вологды – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план начального общего образования, представленный в ФОП НОО, конкретизирует положения ФГОС НОО и является ориентиром для разработки учебных планов образовательной организации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое)

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5- дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Учебный план НОО школы составлен на основе первого варианта федерального учебного плана: для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя).

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение курса «Истоки»

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология»), а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

На изучение предмета «Физическая культура» выделяется 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей.

#### **Промежуточная аттестация**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам учебного плана в конце учебного года (май). Промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам в форме накопительной системы отметок.

При организации промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана школы на основе совокупности четвертных отметок. Годовые отметки определяются как среднее арифметическое отметок за четверти в соответствии с правилами математического округления.

#### **Режим образовательного процесса**

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения.

Учебный год в МОУ «СОШ №11» начинается 01.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Образовательный процесс на уровне начального общего образования осуществляется в две смены в условиях 5-дневной учебной недели, за каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий физической культуры, иностранного языка (при условии деления на подгруппы).

I смена – обучаются 1 классы, 2К,4А, II смена – обучаются 2, 3,4 классы. Начало занятий в 1-х классах - в 8.00, во 2-4-х классах – в 13.05 или с 14.00. Перерыв между сменами 40–45 минут. Это время используется для проведения дезинфекции и проветривания. Продолжительность перемен между уроками от 20 до 10 минут. Занятия заканчиваются не позднее 19 часов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. 6-недельная нагрузка не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе: 1-е классы – 21 час, 2-4-е классы – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность урока - 40 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40

минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Ориентиром при разработке учебного плана начального общего образования МОУ «СОШ № 11» является Федеральный учебный план, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Целью коррекционной работы является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение процесса освоения ребенком АООП НОО ТНР (вариант 5.2).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 7 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося указанной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями ПМПК.

При реализации данной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья. При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей работы варианта 5.2 для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии ПМПК, ИПР. Это значит, что все дети логопедического пункта могут быть зачислены в школьный логопункт только на основании рекомендации ПМПК. Диагностика уровня речевого развития и выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи в образовательной организации, проводится в сроки с 1 по 15 сентября, и с 16 сентября уже должна проводиться логопедическая коррекция.

**В плане внеурочной деятельности выделено 7 часов на каждого обучающегося для проведения коррекционно-развивающих занятий:**

- В рамках внеурочной деятельности выделяется обязательные коррекционные курсы «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика (логоритмика)», на которые выделяется 5 часов в неделю на каждого обучающегося.

Занятия с учителем-логопедом направлены на развитие навыков звукового анализа и синтеза, исправление нарушений слоговой структуры слова, развитие лексико-грамматического строя, формирование и профилактика навыков письма и чтения, преодоление нарушений устной и письменной речи, оказание помощи в овладении программным содержанием предмета «Русский язык». Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет в 1-4 классах - групповое занятие – 35 -40 мин, индивидуальное – от 20 до 40 мин.

На коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом выделяется 1 час с целью оказания помощи по адаптации к обучению в школе в 1 классе, коррекции эмоционально-волевой сферы, развитию мелкой моторики и моторно-зрительной координации, развитию высших психических функций, познавательных процессов, навыков уверенного поведения во 2-4 классах. На групповые коррекционные занятия отводится от 30 до 40 минут.

Коррекционно-развивающие занятия по предметам учебного плана (русский язык, литературное чтение, английский язык) выделяется от 1 до 2 часов с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебным предметам, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы. На индивидуальные коррекционные занятия отводится от 35 до 40 минут.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МОУ «СОШ № 11».

АООП НОО для обучающихся с ТНР может включать как один, так и несколько учебных планов. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Недельный учебный план  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(АООП НОО ТНР, вариант 5.2)  
1 – 4 класс (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебный предмет	Классы/количество часов в неделю				Всего часов	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	-	НСО	НСО	НСО
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	-	НСО	НСО	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	-	НСО	НСО	НСО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	-	НСО	НСО	НСО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	-	НСО	НСО	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	-	-	-	НСО
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	-	НСО	НСО	НСО
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	-	НСО	НСО	НСО
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	-	НСО	НСО	НСО
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	8		НСО	НСО	НСО
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
	Истоки	1	1	1	0	3	-	НСО	НСО	-
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>				

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами	21	23	23	23	90				
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	7	7	7	7	28				
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>	7	7	7	7	28	-	-	-	-
<b>Всего к финансированию</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>118</b>				

*Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы.*

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024 – 2025 учебный год  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебный предмет	Классы/количество часов в неделю по классам		Формы промежуточной аттестации
		2В инклюзивный класс	3С инклюзивный класс	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	НСО
	Литературное чтение	4	4	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	НСО
Математика и информатика	Математика	4	4	НСО
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	НСО
	Изобразительное искусство	1	1	НСО
Технология	Труд (технология)	1	1	НСО
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	НСО
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<i>Региональный компонент</i>	<i>Истоки</i>	1	1	НСО
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	

Сформированность универсальных учебных действий проверяется через выполнение комплексной контрольной работы (май, 2025).