

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11
имени кавалера Ордена мужества подполковника
Узкого Николая Клавдиевича»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 11»

Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ № 11»

И. А. Асеева

Приказ № 178 от 30.08.2024



**Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(АООП НОО ЗПР, вариант 7.1)
1-4 классы**

2024-2025 учебный год

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования обучающихся с задержкой психического
развития
(АООП НОО ЗПР, вариант 7.1)
1-4 классы**

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 (далее – АООП НОО ЗПР, 7.1) (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, коррекционную работу, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО ЗПР (7.1) и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ).

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1 осуществляется в условиях инклюзии. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Данный учебный план является структурным компонентом Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и составлен на 2024-2025 учебный год для учащихся 1 – 4-х классов начальной школы, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Учебный план разработан с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями») и обеспечивает выполнение санитарно эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для обучающихся с ЗПР соответствует учебному плану Основной общеобразовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 11». Обязательные предметные области учебного плана обучающихся с ЗПР, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

Учебный год в МОУ «СОШ №11» начинается 01.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательный процесс на уровне начального общего образования осуществляется в две смены в условиях 5-дневной учебной недели, за каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий физической культуры, музыки, иностранного языка (при условии деления на подгруппы).

I смена – обучаются 1 классы, 2К,4А. II смена – обучаются 2, 3,4 классы. Начало занятий в 1 х классах - в 8.00, во 2 - 4-х классах – в 13.05 или с 14.00. Перерыв между сменами 40–45 минут. Продолжительность перемен между уроками от 20 до 10 минут. Занятия заканчиваются не позднее 19 часов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой при пятидневной учебной неделе: 1-е классы – 21 час, 2 - 4-е классы – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры. Продолжительность урока - 40 минут, для 1-х классов в I полугодии продолжительность урока – 35 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение курса «Истоки», который изучается с 1 по 3 класс (1 час в неделю), что позволяет реализовать региональный компонент и осуществить последовательное систематическое введение детей в мир социокультурных и духовных категорий и ценностей российской цивилизации. В 4 классе часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

В МОУ «СОШ №11» языком обучения является русский язык.

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся реализуется на основе всех предметов начальной школы (особое значение имеют образовательные области «Математика и информатика», «Технология» а также через организацию внеурочной деятельности в рамках ООП НОО школы.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На изучение предмета «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» выделяется 2 часа. Формы проведения уроков физической культуры: практические занятия, изучение теоретического материала, комбинированные уроки.

Промежуточная аттестация

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №11» и фиксируются в учебном плане. Родители (законные представители) могут ознакомиться с формами промежуточной аттестации на родительских собраниях в начале учебного года и через официальный сайт школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится только 1 раз в конце учебного года (апрель – май) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения контрольных (тематических) проверочных работ и фиксируется в классном журнале. Отметка за промежуточную аттестацию приравнивается к годовой отметке. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Аттестация обучающихся за четверть и год осуществляется в соответствии с графиком оценочных процедур.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Целью коррекционной работы является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение процесса освоения ребенком АООП НОО ЗПР (вариант 7.1).

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники и др.).

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося. Содержание программы коррекционной работы для каждого обучающегося указанной категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с рекомендациями ПМПК.

При реализации данной адаптированной образовательной программы для обучающихся с ЗПР созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья. При составлении учебного плана учтено мнение участников образовательных отношений: учителей, учащихся, родителей.

В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Программа коррекционной работы разрабатывается образовательной организацией в зависимости от особых образовательных потребностей обучающихся.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей работы варианта 7.1 для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии ПМПК, ИПР.

В плане внеурочной деятельности выделено 5 часов на каждого обучающегося для проведения коррекционно-развивающих занятий:

- Занятия с учителем-логопедом (1-2 часа) по развитию навыков звукового анализа и синтеза, преодолению нарушений звукопроизношения, профилактике (коррекции) нарушений устной и письменной речи, развитию устной речи, оказанию помощи в овладении программным содержанием предмета «Русский язык».
- Занятия с учителем-дефектологом (1 час) с целью развития познавательной и мыслительной деятельности, повышения уровня развития математических навыков, расширение кругозора.
- Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (1 час) с целью развития высших психических функций и коррекции эмоционально-волевой сферы, формирования учебной мотивации, снижения уровня тревожности, развитию мыслительной деятельности, познавательных процессов.
- Занятия с социальным педагогом (1 час) с целью формирования социально приемлемых форм поведения.
- Коррекционно-развивающие занятия по предметам учебного плана (1-2 часа) с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебным предметам, оказания различных видов помощи в процессе обучения, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МОУ «СОШ № 11».

АООП НОО обучающихся с ЗПР может включать как один, так и несколько учебных планов.

**Недельный учебный план обучающихся с задержкой психического развития (АООП
НОО ЗПР, вариант 7.1)
1 - 4 класс**

Предметные области	Учебный предмет	Классы/количество часов в неделю				Всего часов	Формы промежуточной аттестации			
		I	II	III	IV		I	II	III	IV
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20	-	НСО	НСО	НСО
	Литературное чтение	4	4	4	4	16	-	НСО	НСО	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	-	НСО	НСО	НСО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	-	НСО	НСО	НСО
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	-	НСО	НСО	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	-	-	-	НСО
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	-	НСО	НСО	НСО
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	-	НСО	НСО	НСО
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4	-	НСО	НСО	НСО
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая Культура)	2	2	2	2	8		НСО	НСО	НСО
ИТОГО		20	22	22	23	87				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Истоки	1	1	1	0	3	-	НСО	НСО	-
ИТОГО		1	1	1	0	3				
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90				
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20				
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		5	5	5	5	20	-	-	-	-
Всего к финансированию		26	28	28	28	110				

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся всех классов провер...

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-х КЛАССОВ
на 2024 – 2025 учебный год
(пятидневная учебная
неделя)

Предметные области	Учебный предмет	Классы/количество часов в неделю по классам	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		2А инклюзивный класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-
	Литературное чтение	4	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2	-
Математика и информатика	Математика	4	-
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	-
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Труд (технология)	1	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	
Итого		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	Истоки	1	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	
Коррекционно-развивающая область		5	
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		5	-
Всего к финансированию		28	

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся 2-х классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы (май, 2025).

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 4-х КЛАССОВ
на 2024 – 2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебный предмет	Классы/количество часов в неделю по классам	Формы промежуточной аттестации
		4А,В,Г инклюзивный класс	
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	НСО
	Литературное чтение	4	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык	2	НСО
Математика и информатика	Математика	4	НСО
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	НСО
Искусство	Музыка	1	НСО
	Изобразительное искусство	1	НСО
Технология	Труд (технология)	1	НСО
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	НСО
Итого		23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
	-	-	
Итого		-	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	
Коррекционно-развивающая область		5	
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		5	-
Всего к финансированию		28	

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся 4-х классов проверяется через выполнение комплексной контрольной работы (май, 2025).